

## Анкета для преподавателей «Качество образования: на перекрестке мнений»

### I блок вопросов

<p>1. Обведите кружочком направления профессиональной деятельности преподавателя, которые для Вас являются главными условиями высокого качества образования (не более 5 пунктов),</p> <p>2. Зачеркните крестиком те направления, которые на Ваш взгляд в наименьшей степени влияют на качество образования (не более 5 пунктов).</p>		Отметьте пункты, которые Вы используете в своей работе (постоянно – «√», эпизодически – «+»)	Отметьте пункты, которые Вы не используете вообще – «-», (объясните причину)
1. Личное участие преподавателя в конкурсах профессионального мастерства, конференциях и семинарах,			
2. Личное участие преподавателя в общешкольных мероприятиях,			
3. Подготовка учеников к участию в творческих конкурсах (если уровень конкурса имеет значение – укажите какой именно),			
4. Участие преподавателей в заседаниях школьных и городских методических объединений по своему направлению,			
5. Регулярное прохождение курсов повышения квалификации,			
6. Систематическое самообразование,			
7. Использование методического фонда школьной библиотеки,			
8. Конкурсный отбор поступающих детей,			
9. Полное соблюдение всех программных требований,			
10. Учет индивидуальных особенностей каждого учащегося своего класса, (личностно-ориентированный характер обучения, построение индивидуальной образовательной траектории),			
11. Посещение открытых уроков, мастер-классов коллег по школе, по ДШИ и ДМШ города и республики,			
12. Помощь родителей в организации домашних занятий учащихся,			
13. Контроль администрации ДШИ за состоянием профессионального уровня преподавателей,			
14. Укажите свой вариант.			

## **II блок вопросов**

1. Пользуетесь ли методическим фондом школьной библиотеки?  
Если да, то когда и какую литературу брали в последний раз?  
Если нет, объясните почему?

2. Используете ли Вы по назначению денежные средства, выдаваемые на методическую литературу?  
Если да, то назовите последнее приобретенное методическое издание?

3. Имеете ли Вы квалификационную категорию (если да, то какую)?

4. Планируете ли Вы повышать квалификационную категорию?